



# BILDUNGSMONITORING IN COTTBUS/CHÓŠEBUZ

AUSSCHUSS FÜR SOZIALES,  
GESUNDHEIT UND RECHTE  
FÜR MINDERHEITEN  
ELISABETH BRUSENDORFF





# STRUKTURELLE EINORDNUNG IN DER VERWALTUNG

Oberbürgermeister  
Oberbürgermeister



A young boy and girl are sitting at a desk with a laptop. The boy, on the left, is wearing a dark blue t-shirt and has his arms raised in excitement. The girl, on the right, is wearing a green and white striped shirt and is pointing at the laptop screen. Both children have wide, joyful expressions. The background shows an office environment with a red exit sign.

**UNSER AUFTRAG, UNSERE MOTIVATION**

# MITARBEITERINNEN IM BUNDESPROJEKT BILDUNGSKOMMUNE



# SCHWERPUNKTE DES PROJEKTES BILDUNGSKOMMUNE

- Sichtbarkeit von BildungsakteurInnen –und angeboten
- Netzwerk und Managementstrukturen
- Thematisches Bildungsmonitoring

**Themenschwerpunkte:**

- Fachkräftemangel und -sicherung
- Kultur und kulturelle Bildung als weicher Standortfaktor

# SB BILDUNGSMONITORING

- **projektungebunden**
- **interne Bildungsdatenbank**
- **Datenbasis zur Bildungssituation**



# BASIS UND TOPPING



## BILDUNGSMONITORING:

- **beschreibt**
- **untersucht**
- **analysiert**

**datengestützt Bildung in  
Cottbus**

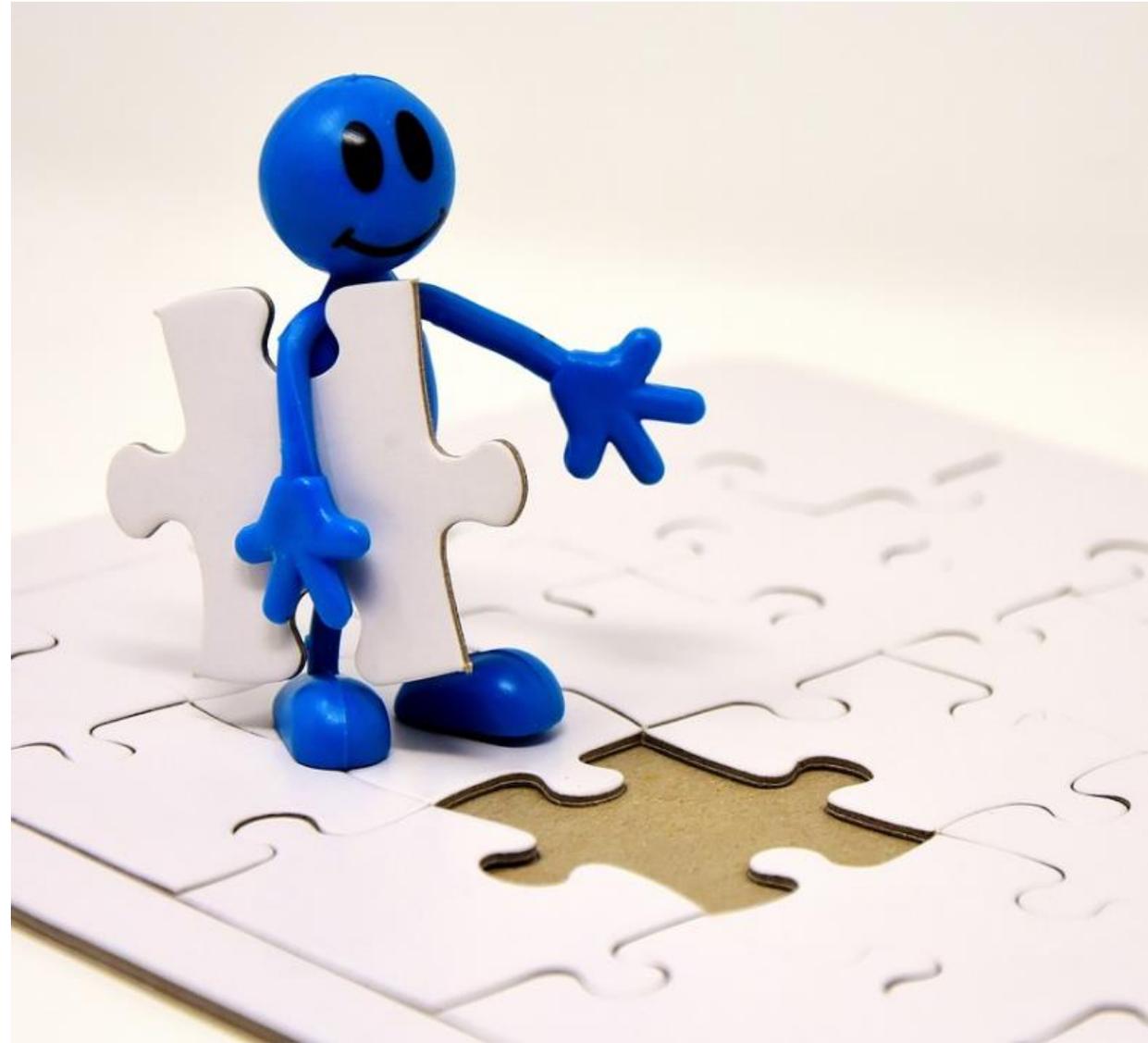




# STEUERUNGSTRUMENT

## UNSERE ARBEIT

- erfassen
- zusammenführen
- aufbereiten
- analysieren
- informieren



# WELCHE DATEN?

Themenbereiche \ Bildungsbereiche		A	B	C	D	E	F	G	H	I
		Rahmenbedingungen	Grundinformationen	Frühkindliche Bildung	Allgemeinbildende Schulen	Berufliche Bildung	Hochschule und Berufshochschulen	Weiterbildung	Non-formale / Informelle Lernwelten	Netzwerke, Beratung
Kontext	1. Demographische Entwicklung	A1	---	---	---	---	---	---	---	narrativ
	2. Wirtschaftsstruktur / Arbeitsmarkt	A2	---	---	---	---	---	---	---	
	3. Soziale Rahmenbedingungen	A3	---	---	---	---	---	---	---	
	4. Finanzsituation der öffentlichen Haushalte	A4	---	---	---	---	---	---	---	
Input	5. Bildungsausgaben	---	(B5)	(C5)	(D5)	(E5)	(F5)	G5	H5	narrativ
	6. Bildungseinrichtungen	---	(B6)	C6	D6	E6	F6	G6	H6	
	7. Bildungsbeteiligung	---	B7	C7	D7	E7	F7	G7	H7	
	8. Bildungsstand	---	B8	---	---	---	---	---	---	
	9. Bildungspersonal	---	B9	C9	D9	E9	(F9)	G9	H9	
Prozess	10. Bildungszeit / Unterricht	---	---	(C10)	(D10)	(E10)	---	G10	(H10)	narrativ
	11. Einschulungen	---	---	---	D11	---	---	---	---	
	12. Übergänge	---	---	---	D12	E12	(F12)	---	---	
	13. Klassenwiederholungen	---	---	---	D13	(E13)	---	---	---	
	14. Bildungsqualität, Evaluation	---	---	(C14)	D14	E14	(F14)	---	---	
Wirkungen	15. Abschlüsse	---	---	---	D15	E15	F15	(G15)	(H15)	narrativ
	16. Kompetenzen	---	---	C16	D16	---	---	---	---	
	17. Bildungserträge	---	narrativ	---	---	---	---	---	---	

## Anwendungsleitfaden für den Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings

<https://www.transferagentur-nord-ost.de/anwendungsleitfaden>

Raum City und ländlich Stichtag 31.12.2022

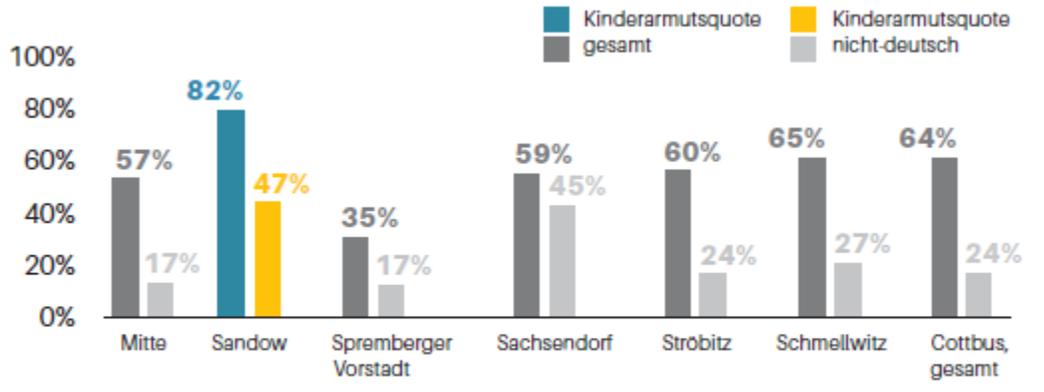
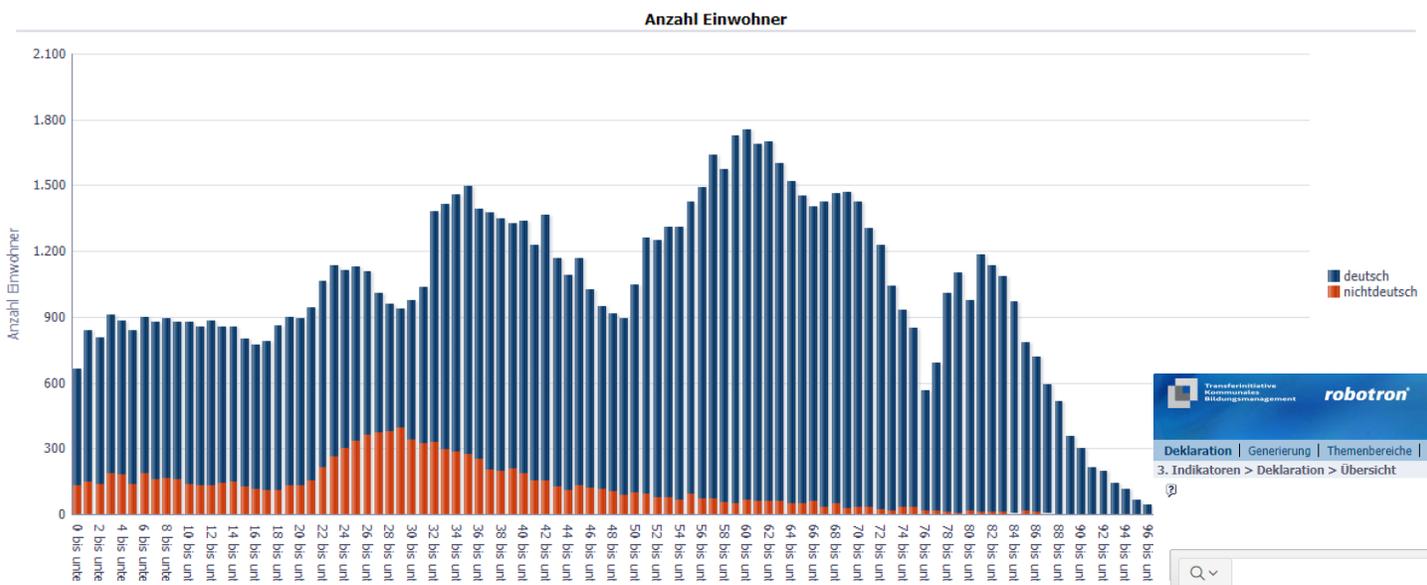


Abb. 11: Kinderarmutsquoten nach ausgewählten Ortsteilen mit Anteil nicht deutscher Kinder in 2020  
Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik: Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II). Auftragsnummer 313986, Berlin März 2021, Berichtsmonat September 2021

**BuT-Leistungen für Kinder unter 6 Jahren werden fast ausschließlich für die Mittagsversorgung verwendet**

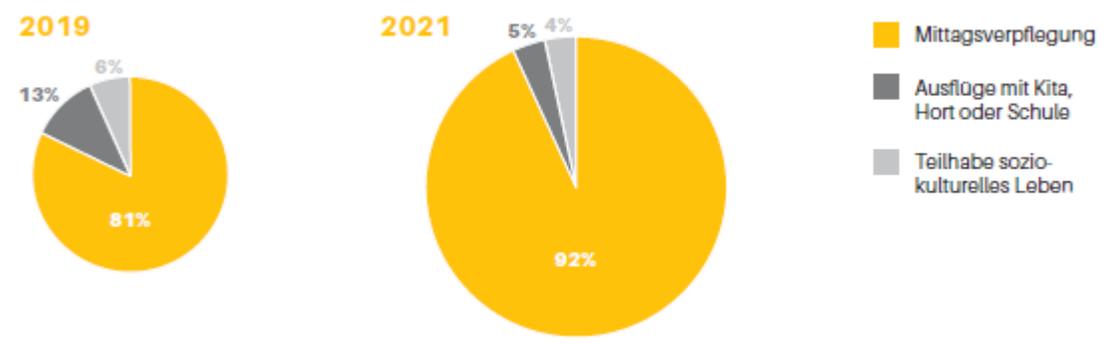


Abb. 15: Verwendungsbedarfe BuT 2019 und 2021 in der Altersgruppe unter 6 Jahren  
Quelle: Fachbereich Soziales, Bereich Bildung und Teilhabe der Stadt Cottbus/Chósebus, Interne Zuarbeit, 2022

robotron

Deklaration | Generierung | Themenbereiche |

3. Indikatoren > Deklaration > Übersicht

Name ↑	Beschreibung
A01.1i	A01.1: Rahmenbedingungen, Bevölkerung, Kreise, kreisfreie Städte und Land, Geschlecht, Stichtag
A01.2i	A01.2: Rahmenbedingungen, Bevölkerung, Bevölkerung nichtdeutsch, Kreise, kreisfreie Städte und Land, Geschlecht, Altersgruppen (unter 3 bis 75 u. m.), Stichtag
A01.4i Teil A	A01.4 Teil A: Rahmenbedingungen, Bodenfläche (Katasterfläche), Flächennutzungsarten, Kreise, kreisfreie Städte und Land, Stichtag
A01.4i Teil B	A01.4 Teil B: Rahmenbedingungen, Bodenfläche (Katasterfläche), Kreise, kreisfreie Städte und Land, Stichtag
A01.4i Teil C	A01.4 Teil C: Rahmenbedingungen, Bevölkerung, Kreise, kreisfreie Städte und Land, Stichtag
A01.4i Teil D	A01.4 Teil D: Rahmenbedingungen, Bodenfläche (Katasterfläche), Nutzungsarten (Adv-Nutzungsartenkatalog 2009), Kreise, kreisfreie Städte und Land, Stichtag
A01.4i Teil E	A01.4 Teil E: Rahmenbedingungen, Bodenfläche (Katasterfläche), Kreise, kreisfreie Städte und Land, Stichtag
A01.5i	A01.5: Rahmenbedingungen, Zuzüge über die Kreisgrenzen, Fortzüge über die Kreisgrenzen, Kreise, kreisfreie Städte und Land, Altersgruppen (unter 18 bis 65 u. m.), Geschlecht, Jahr
A01.5i Teil Z	A01.5 Teil Z: Rahmenbedingungen, Zuzüge über die Kreisgrenzen, Fortzüge über die Kreisgrenzen, Kreise, kreisfreie Städte und Land, Nationalität, Geschlecht, Jahr
A02.1i	A02.1: Rahmenbedingungen, Bruttoinlandsprodukt, Bruttoinlandsprodukt je Erwerbstätigen, Bruttoinlandsprodukt je Einwohner, Kreise, kreisfreie Städte und Land, Jahr
A02.4i Teil A	A02.4 Teil A: Rahmenbedingungen, Arbeitslose, Kreise, kreisfreie Städte und Land, Arbeitslose nach ausgewählten Personengruppen, Jahr
A02.4i Teil B	A02.4 Teil B: Rahmenbedingungen, Arbeitslose, Arbeitslosenquote bez. abh. zivile Erwerbspers., Arbeitslosenquote bez. auf alle zivile Erwerbsp., Kreise, kreisfreie Städte und Land, Jahr
A02.4i Teil C	A02.4 Teil C: Rahmenbedingungen, Arbeitslosenquote bez. auf alle zivile Erwerbsp., Kreise, kreisfreie Städte und Land, Arbeitslosenquo. n. Schwerpunkten, Jahr

BB-KRE	BB-KRE_Krei	GES	GES_Geschle	STAG	STAG_Stichtag
12	Brandenburg	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12	Brandenburg	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019
12051	Brandenburg	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12051	Brandenburg	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019
12052	Cottbus, Kre	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12052	Cottbus, Kre	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019
12053	Frankfurt (O)	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12053	Frankfurt (O)	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019
12054	Potsdam, Kr	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12054	Potsdam, Kr	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019
12060	Barnim, Lanc	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12060	Barnim, Lanc	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019
12061	Dahme-Spre	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12061	Dahme-Spre	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019
12062	Elbe-Elster,	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12062	Elbe-Elster,	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019
12063	Havelland, L	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12063	Havelland, L	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019
12064	Märkisch-Od	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12064	Märkisch-Od	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019
12065	Oberhavel, L	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12065	Oberhavel, L	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019
12066	Oberspreew	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12066	Oberspreew	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019
12067	Oder-Spree,	GESM	männlich	31.12.2019	31.12.2019
12067	Oder-Spree,	GESW	weiblich	31.12.2019	31.12.2019

**WAS HABEN SIE DAVON?**

A large, messy pile of old, worn books and papers, suggesting a vast collection of information or a cluttered workspace. The books are stacked haphazardly, with some pages visible and others tucked away. The colors of the covers range from dark brown to light beige, and the paper appears aged and yellowed. The overall impression is one of a vast, unorganized archive or a collection of old documents.



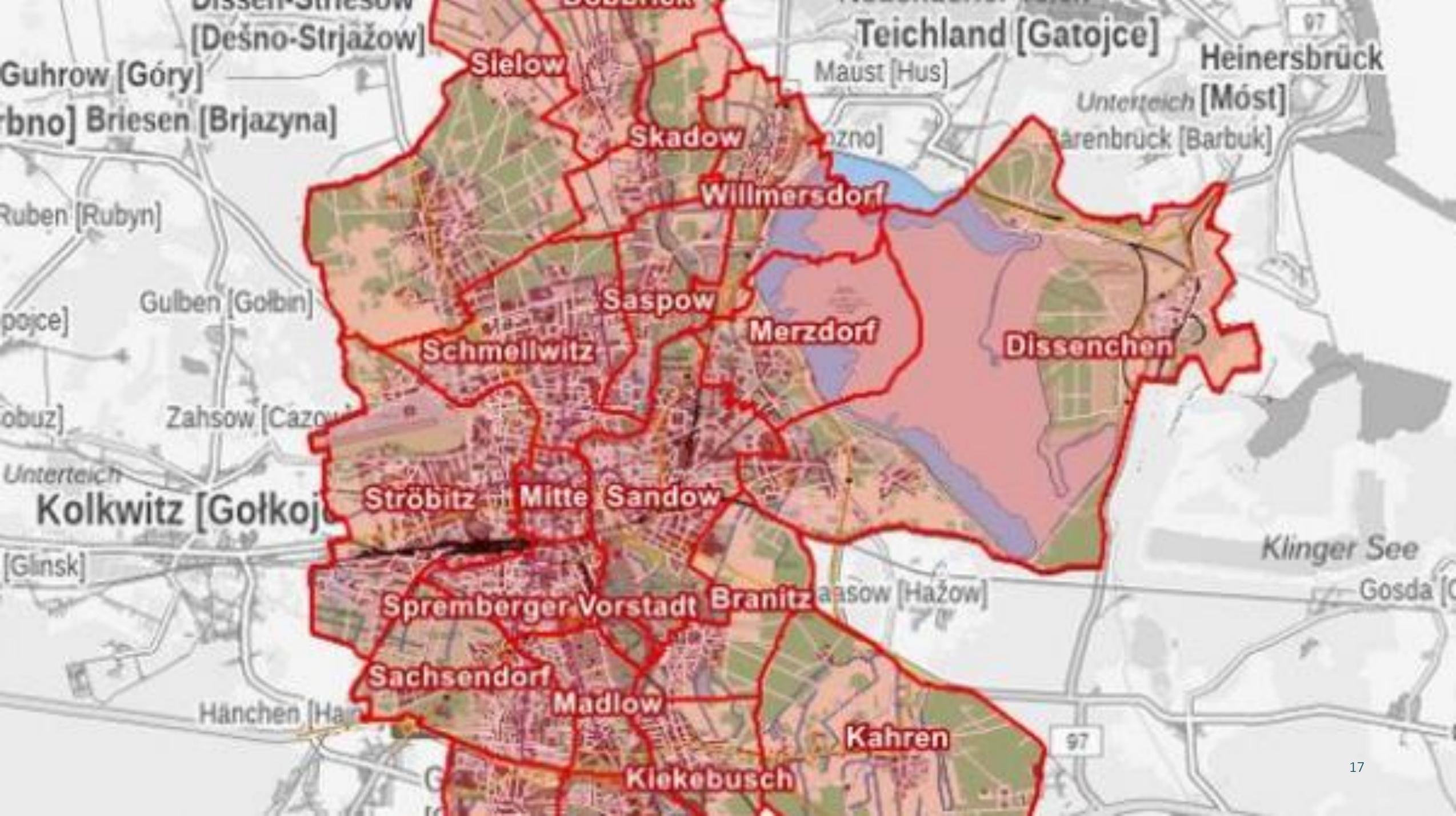
## Praxisbeispiele:

- Belastungsindizes
- Angebotsverteilungen

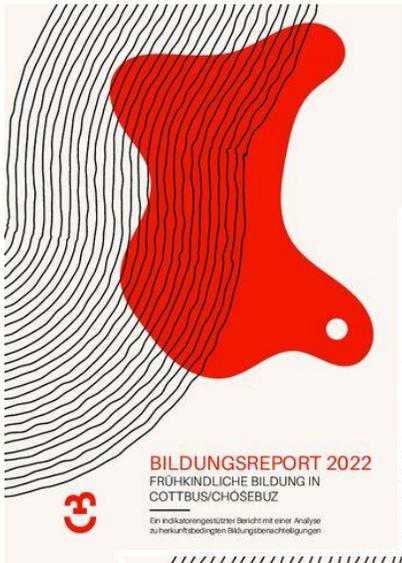
# EFFIZIENTE STÄDTISCHE PLANUNGSPROZESSE

- **gemeinsame Datenbasis**
- **interner Datenaustausch**
- **bereichsübergreifende Themen**





# ERGEBNISSE UND PRODUKTE



**BILDUNGSREPORT 2022**  
FRÜHKINDLICHE BILDUNG IN  
COTTBUS/CHOSEBUZ

Ein Indikatorengeprägter Bericht mit einer Analyse  
zu herkunftsbedingten Bildungsbenachteiligungen



**BILDUNGSREPORT**  
BILDUNG FÜR NACHHALTIGE  
ENTWICKLUNG



**BILDUNGSREPORT**  
KULTURELLE BILDUNG

## 3.2 Frühkindliche Bildung – Faktenblatt

Kinderbetreuung in Kindertagesstätten und Tagespflegestellen

**116** Kindertagesstätten<sup>2</sup> und **37** Tagespflegestellen<sup>3</sup> hielten im Jahr 2021 für Kinder bis zum Schuleintritt mehr als **11.800** Betreuungsplätze bereit.

Anzahl betreuter Kinder

Ausbau der Kitaplätze

Im Kindergartenbereich entstanden in den letzten fünf Jahren rund **500 neue Plätze** (+7%) und im Krippenbereich gibt es über **210 Plätze mehr** (+5%).

Personal in Kindertageseinrichtungen (inkl. ...)

Trägerschaft

Mehr als die Hälfte der Kindertagesstätten befand sich 2021 in freier Trägerschaft.

Beitragsbefreiung

Jedes sechste in Kita oder Hort betreute Kind war 2021 von der Beitragszahlung befreit.

Übergang in die Grundschule

Im Jahr 2021 nah es einen deutlichen Anstieg

## 3.3 Schulische Bildung – Faktenblatt

Schullandschaft

**74** Schulen gab es zu Beginn des Schuljahres 2021/22 in Halle (Saale).

Rund 80% befanden sich in kommunaler Trägerschaft, 20% in freier oder Landesträgerschaft.

Pro Schülerin/ Schüler wurden 2021 rund **1.400** Euro ausgegeben.

Kommunale Ausgaben für Schulen

Die Ausgaben für kommunale allgemeinbildende Schulen beliefen sich in den letzten fünf Jahren jährlich auf **25 bis 28 Millionen Euro**. Sie sind insgesamt um 8% gestiegen.

Lehrpersonal an Schulen

Die Anzahl der Pädagoginnen und Pädagogen an halleischen Schulen hat in den letzten fünf Jahren um 5% zugenommen.

Ganztag: Schulen

der 19 von Kommune Land getragenen hall weiterführenden Schulen wurden offiziell als **Ganztagschulen** geführt.

Schülerinnen und Schüler

**24.600** Schülerinnen und Schüler lernten 2021 an halleischen Schulen, **6% mehr** als fünf Jahre zuvor.

Darunter waren rund **14%** ausländischer Herkunft. 2017 waren es 10%.

Schulabgängerinnen und Schulabgänger nach Schulabschlüssen (Anteile in %)

Hochschulreife  
Fachhochschulreife  
Erw. Realschulabschluss  
Realschulabschluss

3.5 Berufliche sowie Aus- und Weiterbildung – Faktenblatt

Berufsbildende Schulen (BbS)

Rund **8.260** Schülerinnen und Schüler lernten 2021 an den BbS in Halle (Saale).

Nach kontinuierlichem Anstieg sank ihre Zahl ab 2020 unter das Niveau der Vorjahre.

Ausbildungsmarkt: Bewerberinnen & Bewerber

Die Anzahl der Bewerberinnen und Bewerber auf eine Berufsausbildungsstelle hat die Talsohle des Jahres 2018 (mit rund 890 Personen) durchschritten und steigt seither wieder an. Der Anteil ausländischer Bewerberinnen und Bewerber stieg von 2017 bis 2020 von 6% auf 18%, ging 2021 auf 16% zurück.

Ausbildungsmarkt

In den letzten 5 Jahren wurden der Bundesagentur für Arbeit jährlich im Durchschnitt **1.130 Berufsausbildungsstellen** in der Stadt Halle (Saale) gemeldet. Im Jahr **2021** sank das **Ausbildungsstellenangebot** deutlich unter diesen Durchschnittswert, blieb mit 1.100 gemeldeten Stellen aber noch über dem Tiefpunkt im Jahr 2018 (1.060 Stellen).

Ausbildungsmarkt: Berufsausbildungsstellen

Auf eine Bewerberin oder einen Bewerber kamen in den letzten fünf Jahren jeweils 1,1 bis 1,2 Ausbildungsstellen.

Im Zeitraum 2017 bis 2020 blieben im Vergleichsmonat September jeweils **40 bis 70 Ausbildungsstellen unbesetzt**. 2021 waren es mehr als 90 unbesetzte Stellen.

Auszubildende nach Ausbildungsbereichen (in Sachsen-Anhalt)

Industrie & Handel  
Handwerk  
Landwirtschaft  
Öffentl. Dienst  
Freie Berufe  
Hauswirtschaft

Abschlussprüfungen (Sachsen-Anhalt)

Die Erfolgsquote<sup>3</sup> (Ø) ging im Land Sachsen-Anhalt in den letzten fünf Jahren von 86% auf 83% zurück.

Am höchsten war die Erfolgsquote 2021 im Bereich **Hauswirtschaft** (100%), am niedrigsten im Bereich **Landwirtschaft** (69%).

## 3.1 Rahmenbedingungen für Bildung – Faktenblatt

Bevölkerungsentwicklung

245.000

Neugeborene

2021 gab es **285** Geburten weniger als 2017.

Der Entwicklungstrend ist seit 2019 rückläufig.

Alleinerziehende

Rund **7.500** Alleinerziehende<sup>4</sup> lebten im Jahr 2021 in Halle (Saale). Ihre Zahl lässt seit 2017 einen leichten Rückgang erkennen (-3%).

Ausgaben für Bildung

Ein Viertel der kommunalen Gesamtausgaben<sup>1</sup> floss in den letzten Jahren in den Bildungsbereich.

Im Jahr 2021 betrug die Bildungsausgaben<sup>1</sup> pro Einwohnerin/ Einwohner **833** Euro.

Arbeitsmarkt

Die **Arbeitslosenzahlen** gingen bis 2019 zurück, stiegen aber bis zum Jahr 2021 wieder an.

Migrationshintergrund

Zum 31.12.2021 lebten rund **35.200** Personen mit Migrationshintergrund<sup>5</sup> in Halle (Saale), etwa 15% der Gesamtbevölkerung.

Verteilung der Bildungsausgaben

Kitas  
Schulen  
Berufsbild. Schulen  
Jugendarbeit  
Kulturelle Bildung

3.6 Non-formale Bildung – Faktenblatt

Die Ausgaben für kulturelle Bildung...

55.000.000  
50.000.000  
45.000.000  
40.000.000

Musikalische Bildung

Jährlich nahmen zwischen 1.800 und 2.000 Musikinteressierte am Unterricht des Konservatoriums „Georg Friedrich Händel“ teil.

Jugendarbeit

Die Zahl kommunal geförderter Maßnahmen im Bereich der Jugendarbeit hat sich von 2017 bis 2021 um rund 70% erhöht.

Stadtbibliothek

Die Zahl der Bibliotheksbesuche und entliehener Medien reduzierte sich pandemiebedingt um die Hälfte.

Kulturelle Bildung in Zeiten der Pandemie Covid-19

Die Schließungen im Rahmen der Covid-19-Pandemie führten in den kulturellen Bildungseinrichtungen zu starken Rückgängen der Veranstaltung- und Besuchszahlen in den Jahren 2020 und 2021.

Schulsozialarbeit

Mehr als zwei Drittel der halleischen Allgemein- und Berufsbildenden Schulen in kommunaler Trägerschaft verfügten im Jahr 2021 über Schulsozialarbeit.

Verteilung der Ausgaben<sup>6</sup> für kulturelle Bildungseinrichtungen

Volkshochschule  
Museen / Ausstellungen  
Theater / Oper / Konzerte  
Zoo  
Musikschulen / Musikpflege

Theater Oper Orchester Halle GmbH (TOOH)

2017 bis 2019 jährlich:  
1.470 Veranstaltungen  
255.000 Besuche

2021:  
130 Veranstaltungen  
14.500 Besuche

Zoo

Der Zoologische Garten erfreute sich bis 2019 zunehmender Beliebtheit. Mehr als **540.000** Besuche verzeichnete er in dem Jahr. Pandemiebedingte Rückgänge führten dazu, dass sich diese Zahl bis 2021 mehr als halbiert hat.

# BILDUNGSPORTAL

- Zentrale Informationsquelle
- Zentrale Angebotsdatenbank
- Bildungsberatung

The screenshot shows the homepage of the Bildungsportal. At the top, there is a green header with the text 'Bildungsportal' and a button 'Bildungsangebot eintragen >'. Below this is a navigation bar with language options: Google Translate: አማርኛ/Amharisch | العربية/Arabisch | Български/Bulgarisch | 汉语/Chinesisch | English | فارسی/Farsi | Français | Ελληνικά/Griechisch | Hrvatski/Kroatisch | Italiano | پنجابو/Paschtu | Polski | Românesc | русский/Russisch | Español | Türk | Українська/Ukrainisch. The main content area is titled 'Bildungsangebote finden' and features a search bar with 'Freitextsuche' and 'Kategorieauswahl' options. Below the search bar are four columns of category lists, each with a scroll bar:

- Digitale Angebote:** Deutsch lernen, Sehen, Kreativ, Lesen & Hören, Vorschule, Schule, Beruf & Studium, Beratung.
- Vorschulalter:** Krippen, Kindergärten, Tagespflege, Eltern-Kind-Programme, Beratung, Sprachförderung, Schulfördernde Einrichtungen, Kinder mit Förderbedarf / Inklusion, Familienbildung, Finanzielle.
- Schule:** Grundschulen, Mittelschulen, Realschulen, Wirtschaftsschule, Gymnasien, Sonderpädagogische Förderzentren, Berufsschulen und Berufsfachschulen FOS/BOS (Fachoberschule/Berufshochschule).
- Übergang Schule-Beruf Ausbildung:** Berufsorientierung, Bewerbungshilfen, Berufsschulen und Berufsfachschulen, Jugendliche ohne Ausbildung, Hilfen während der Ausbildung, Was tun bei Ausbildungsabbruch?, RehaMaßnahmen / Inklusion.
- Fort- und Weiterbildung, Hochschulen:** Handwerkerlicher Bereich, Kaufmännischer Bereich.
- Bildung und Integration:** Migrationsberatung, Sprachkurse, Kinder, Schule.
- Kultur und Freizeit:** Museum und Geschichte, Kunst und Gestalten, Lesen und Literatur, Politik und Gesellschaft.
- Beratung und Begleitung:** Erziehung & Familie, Vorschule, Schule.

**„DENN INNOVATION ENTSTEHT MEISTENS DORT, WO  
MAN IM GRUNDE DAS UNBEKANNTE MITEINANDER  
VERKNÜPFT.“**

„MR. PISA“, ANDREAS SCHLEICHER ÜBER BILDUNG IM 21. JAHRHUNDERT

Quelle: <https://www.deutschlandfunkkultur.de/bildung-was-schueler-im-21-jahrhundert-lernen-sollten-100.html>

# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

DAS PROJEKT WIRD IM RAHMEN  
DES PROGRAMMS BILDUNGS-  
KOMMUNEN DURCH DAS BUN-  
DESMINISTERIUM FÜR BILDUNG  
UND FORSCHUNG UND DIE EU-  
ROPÄISCHE UNION ÜBER DEN  
EUROPÄISCHEN SOZIALFONDS  
PLUS (ESF PLUS) GEFÖRDERT.



Cottbus  
Chósebus

BILDUNGSBÜRO  
MENSCHEN.BILDEN.COTTBUS

Stadt Cottbus/Chósebus

FB 15, Servicebereich Bildung

Bildungsbüro

Telefon: 0355/ 612 3423

Email: [bildungsbuero@cottbus.de](mailto:bildungsbuero@cottbus.de)

# BILDNACHWEISE

- Folie 1 Bildungsbüro, eigene Darstellung
- Folie 2 Tumisu, Pixabay
- Folie 3 Intranet Stadt Cottbus
- Folie 4 StartupStockPhotos, Pixabay
- Folie 5 Aufnahmen Elisabeth Brusendorff
- Folie 7 Aufnahme Elisabeth Brusendorff
- Folie 8 Blandine JOANNIC, Pixabay
- Folie 9 M W, Pixabay
- Folie 10 Gerd Altmann auf Pixabay
- Folie 11 Alexa, Pixabay
- Folie 14 Mariann Szóke, Pixabay
- Folie 15 Esi Grünhagen, Pixabay
- Folie 16 Ronald Carreño, Pixabay
- Folie 17 Stadt Cottbus/Chósebuz, [www.cottbus.de](http://www.cottbus.de)
- Folie 18 FaktenCheck Bildung 2022 Halle (Saale)
- Folie 19 <https://bildung-fuerth.de/bildungsportal>