



---

Beschlussvorlage: I.1.003/24 StVV  
Geschäftsbereich/Dezernat: Dezernat I.1 für Soziales, Jugend, Bildung & Integration  
Fachbereich: Fachbereich 40 - Schulen

**Beratungsgegenstand:**

Erhöhung Zügigkeiten weiterführender allgemeinbildender Schulen

---

**Beschlussvorschlag:**

1. Die Theodor-Fontane-Gesamtschule (bisher 4 zügig) wird ab dem Schuljahr 2025/2026 unbefristet 5 zügig geführt.
2. Das Ludwig-Leichhardt-Gymnasium (bisher 3 zügig) wird ab dem Schuljahr 2025/2026 unbefristet 5 zügig geführt.
3. Das Niedersorbische Gymnasium (bisher 3 zügig) wird ab dem Schuljahr 2025/2026 unbefristet 4 zügig (3 Züge im Ü7-Verfahren und/oder 2 Züge im Ü5-Verfahren) geführt.
4. Das Max-Steenbeck-Gymnasium (bisher 3 zügig) wird ab dem Schuljahr 2025/2026 unbefristet 4 zügig (3 Züge im Ü7-Verfahren und/oder 2 Züge im Ü5-Verfahren) geführt.

---

In Vertretung  
Marietta Tzschoppe

<b><u>Beratungsergebnis des HA/der StVV:</u></b>	<b>Beschluss-Nr.:</b>
<input type="checkbox"/> einstimmig <input type="checkbox"/> mit Stimmenmehrheit	Tagung am:                      TOP:
<input type="checkbox"/> laut Beschlussvorschlag	Anzahl der <b>Ja</b> -Stimmen:
<input type="checkbox"/> mit Veränderungen (siehe Niederschrift)	Anzahl der <b>Nein</b> -Stimmen:
	Anzahl der <b>Stimmenthaltungen</b> :

**Problembeschreibung/Begründung:**

Unter einer konservativen Wachstumsprognose von 2 % p. a. ist es wahrscheinlich, dass die Zahl der Schülerinnen und Schüler an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen steigt. Im Abgleich mit den bestehenden Kapazitäten wird in der schulentwicklungsplanerischen Stellungnahme (siehe Anlage) nachgewiesen, dass die Platzkapazitäten der Stadt Cottbus/Chósebus kurz-, mittel- und langfristig für die erwarteten Schülerinnen und Schüler nicht ausreichen. Vor allem die Schulformen Gesamtschule und Gymnasium werden aktuell durch die Schülerinnen und Schüler stärker nachgefragt und angewählt.

Um im Schuljahr 2025/2026 ausreichend Schulplätze vorzuhalten, werden Kapazitäten an den Schulen erhöht, die die räumlichen Gegebenheiten vorweisen. Mit der Erhöhung der Gymnasialplätze wird erwartet, auch langfristig den entstehenden Bedarf dieser Schulform zu decken. Mittel- und langfristig müssen die Schulkapazitäten in der Stadt Cottbus/Chósebus erhöht werden.

Anlage:

Schulentwicklungsplanerische Stellungnahme 2022 bis 2027

---

**Finanzielle Auswirkung**

**Finanzielle Auswirkungen:**

1. Gesamtkosten

2. Sicherstellung der Finanzierung

3. Folgekosten

Ggf. erhöhte Ausstattungsbedarfe durch Aufnahme zusätzlicher Klassen

**1. Haushaltmäßige Auswirkungen auf den Ergebnis-/Finanzhaushalt:**

Ja  Nein

Ergebnishaushalt: Produkt/Sachkonto

Erträge:

Aufwand:

Finanzhaushalt: Produkt/Sachkonto

Einzahlungen:

Auszahlungen:

**2. Deckung der Aufwendungen/Auszahlungen:**

Ergebnishaushalt: Produkt/Sachkonto

Erträge:

Aufwand:

Finanzhaushalt: Produkt/Sachkonto

Einzahlungen:

Auszahlungen:

**Stellungnahme der Fachbereiche**

---

<b>Beratungsfolge</b>	<b>Termin</b>	<b>Status</b>	<b>Zuständigkeit</b>
Dienstberatung Oberbürgermeister	24.09.2024	nicht öffentlich	Vorberatung
Ausschuss für Bildung, Sport, Kultur und sorbische/wendische Angelegenheiten	30.10.2024	öffentlich	Vorberatung
Hauptausschuss	13.11.2024	öffentlich	Vorberatung
Stadtverordnetenversammlung	20.11.2024	öffentlich	Entscheidung

Ortsbeiräte:

<input type="checkbox"/> OBR Branitz	<input type="checkbox"/> OBR Dissenchen/Schlichow	<input type="checkbox"/> OBR Döbbrick/Maiberg
<input type="checkbox"/> OBR Gallinchen	<input type="checkbox"/> OBR Groß Gaglow	<input type="checkbox"/> OBR Kahren
<input type="checkbox"/> OBR Kiekebusch	<input type="checkbox"/> OBR Merzdorf	<input type="checkbox"/> OBR Saspow
<input type="checkbox"/> OBR Sielow	<input type="checkbox"/> OBR Skadow	<input type="checkbox"/> OBR Willmersdorf

Bürgervereine:

<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Sandow	<input type="checkbox"/> Spremberger Vorstadt
<input type="checkbox"/> Madlow / Sachsendorf	<input type="checkbox"/> Ströbitz	<input type="checkbox"/> Schmellwitz