



Kinder und Jugendliche in Zeiten von Corona

Überblick erste Studien

UA JHP – 17.05.2021



Erkenntnisse erster empirischer Studien

- Eingeschränkte Persönlichkeitsentwicklung durch Erziehung, Sozialisation, Bildung im Lockdown
- Selbst- und Sozialkompetenzen sind zentrale Bestandteile des Bildungserfolges;
Befürchtung negativer Auswirkung der Pandemie auf die psychische Gesundheit;
Verschärfung der gesundheitlichen Ungleichheit (HBSC-Studie Brandenburg / BTU /Prof. Bilz)
- Kinder und Jugendlichen [wurden] „beinahe ausschließlich auf den Betreuungsfaktor oder die Rolle als Schülerinnen und Schüler reduziert ...“ (16. Kinder- und Jugendbericht)
- Abstand, Quarantäne und Distanzunterricht sind stark belastend für 20 % - 33 % der Jugendlichen (Jugend in Brandenburg 2020 / IFK / Uni-Potsdam)

Kinder und Jugendliche leiden unter psychosozialer Belastung

- Einsamkeitsgefühlen, Verunsicherung und Überforderung (JuCo Studie)
- gedämpften Zukunftsoptimismus (Sinus-Jugendstudie)
- Stress, Angst und Depressionen (COPSY-Studie)
- Schulschließungen haben v. a. bei Kindern und Jugendlichen aus sozial schwächeren Schichten zu Verlusten der Lebensqualität geführt haben (LifeChild Uni Leipzig / s. a. HBSC)

Konsumverhalten junger Menschen hat sich verändert

- Zeiten für Online-Spiele und Aktivitäten in Social Media haben extrem zugenommen (DAK-Gesundheit)
- Motive: Langeweile bekämpfen, soziale Kontakte aufbauen, Stress abbauen und der Realität entfliehen
- deutlich geringere Lernzeit der Schüler:Innen während des Lockdowns (ifo-Institut):
vor Corona waren es pro Tag 7,4 Stunden, in der Coronazeit nur noch 3,6 Stunden
- starker Anstieg passiver Aktivitäten wie Fernsehkonsum, Computerspiele und Handynutzung
(vor Corona 4 Stunden, dann 5,2 Stunden täglich)

Studien

- 16. Kinder- und Jugendbericht
<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/16-kinder-und-jugendbericht-162238?view>
- COPSY-Studie
<https://www.aerzteblatt.de/archiv/216647>
- DAK-Gesundheit
<https://www.dak.de/dak/download/dak-studie-gaming-social-media-und-corona-2296434.pdf>
- Fachkräfteportal der Kinder- und Jugendhilfe
<https://www.jugendhilfeportal.de/fokus/coronavirus/artikel/jugend-in-zeiten-von-corona-ein-ueberblick/>
- HBSC-Studie Brandenburg zur psychischen Gesundheit und zum Sozialverhalten von 11- bis 15-Jährigen
<https://mbjs.brandenburg.de/aktuelles/pressemitteilungen.html?news=bb1.c.666277.de> und
<https://www.b-tu.de/media/video/Zentr-Ergebnisse-der-HBSC-Studie-Brandenburg-zur-psych-Gesundheit-u-zum-Sozialverhalten-von-11-bis-15-Jaehrigen-Prof-Bilz/fa8ade70b4e5f406ab12e574d4611024>
- ifo-Institut
<https://www.ifo.de/publikationen/2020/zeitschrift-einzelheft/ifo-schnelldienst-092020>
- JuCo Studie
https://www.dksb.de/fileadmin/user_upload/JuCo_StudieJugendliche.pdf
- Life Child – Schulerhebung „Corona“
<https://home.uni-leipzig.de/lifechild/schulerhebung-corona/>
- Sinus-Jugendstudie
<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/311857/sinus-jugendstudie-2020-wie-ticken-jugendliche>