

Arbeitsstand Schulentwicklungsplanung

3. November 2022
BSSK

ENTWICKLUNGSSCHWERPUNKTE IN COTTBUS/CHÓŚÉBUZ

TIP Technologie- und Innovationspark Cottbus (>200 Mio.)

Lausitz Science Park LSP (>300 Mio.)

BTU - Campus (>150 Mio.)

Cottbuser Ostsee

Seevorstadt / Energiecampus / Hafenquartier (300-350 Mio.)

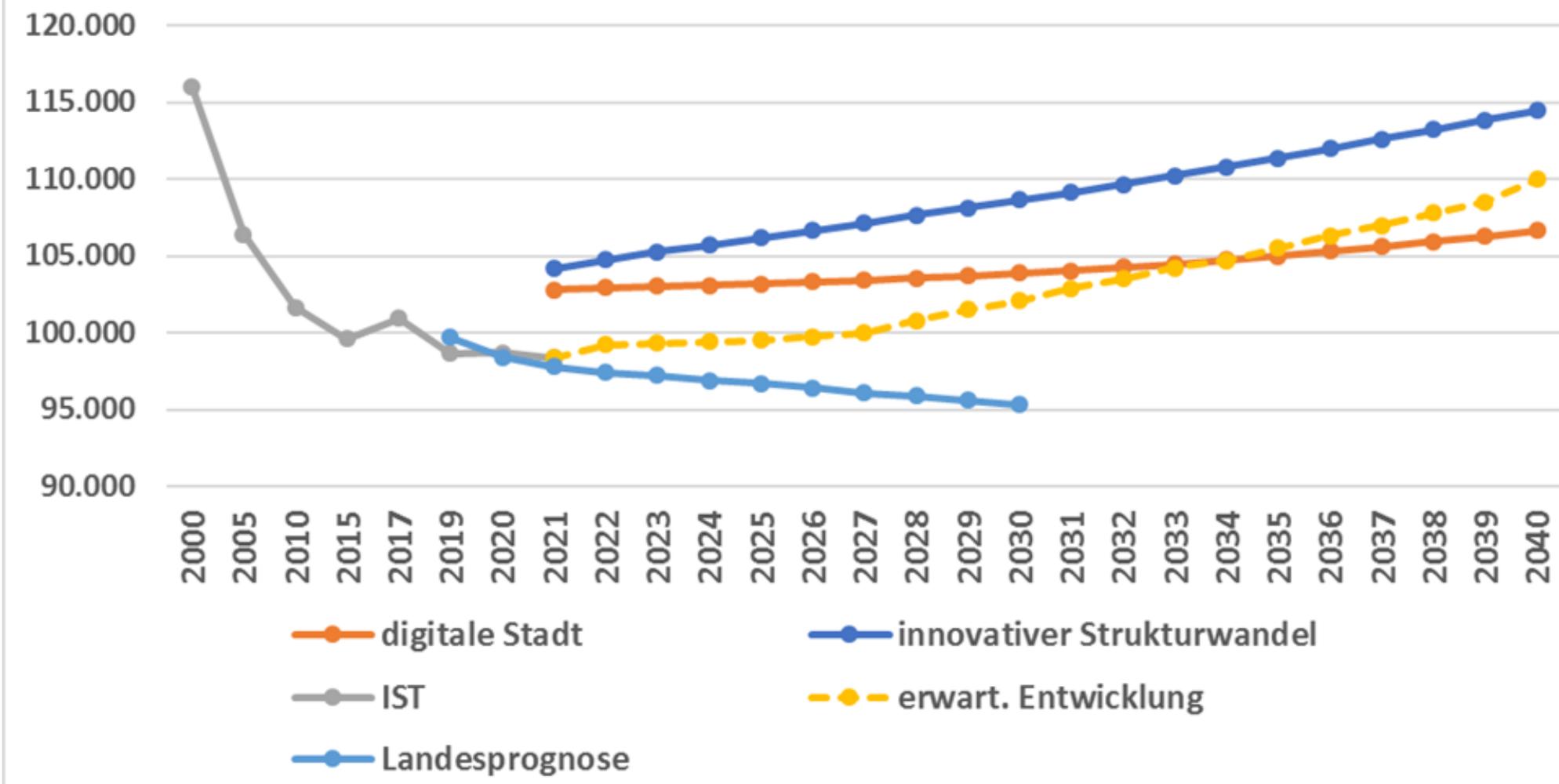
Bahnwerk FZI (1 Mrd.)

Zentrum / Altstadt

CTK / Universitätsmedizin (1 Mrd.)

Investitionsvolumen
4 Mrd. Euro

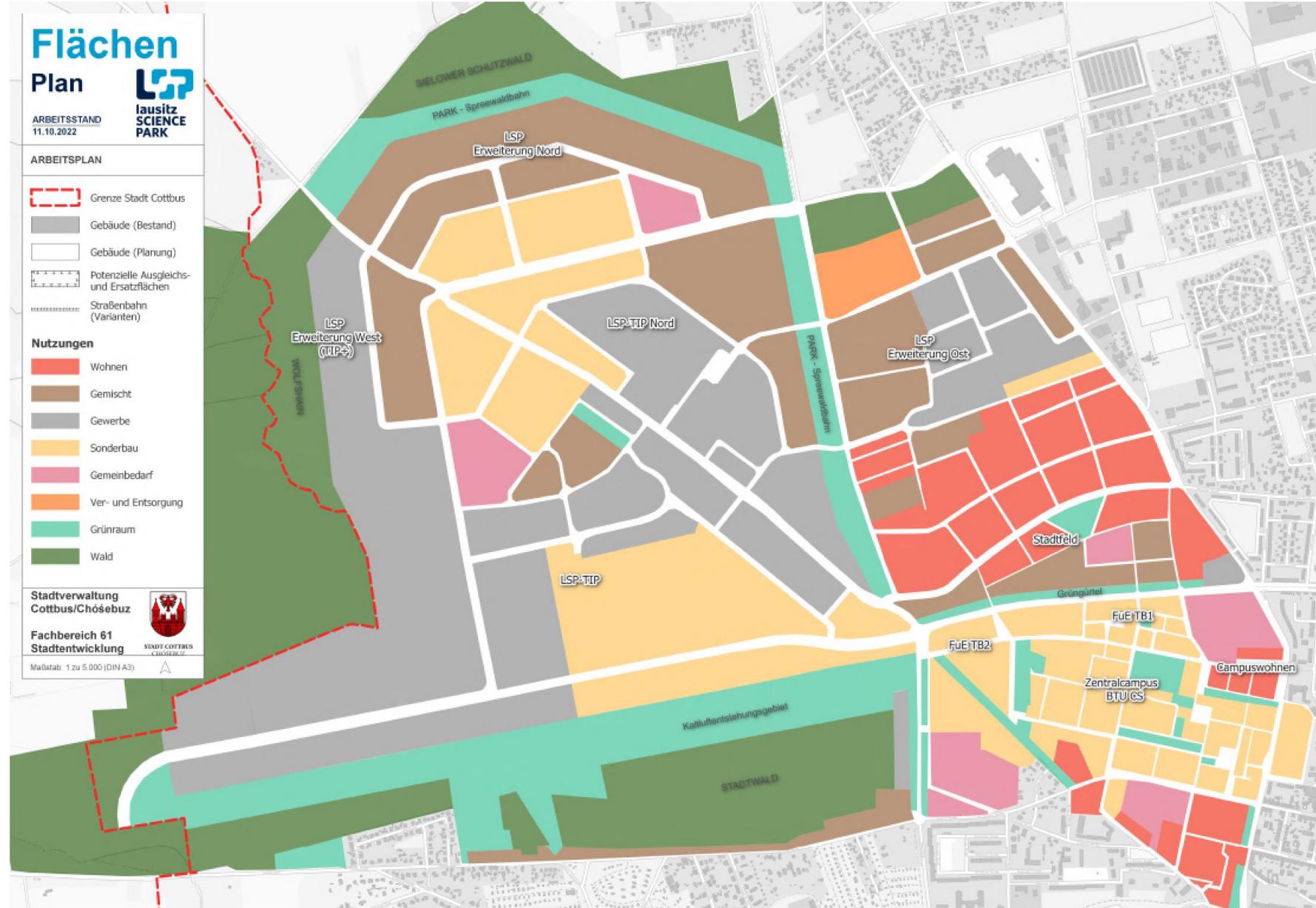
Bevölkerungsentwicklung



Lausitz-Science-Park

420 ha
10.000 Beschäftigte
6.250 Einwohner
2.500 Wohnungen
5-7 Kitas
1 Grundschule

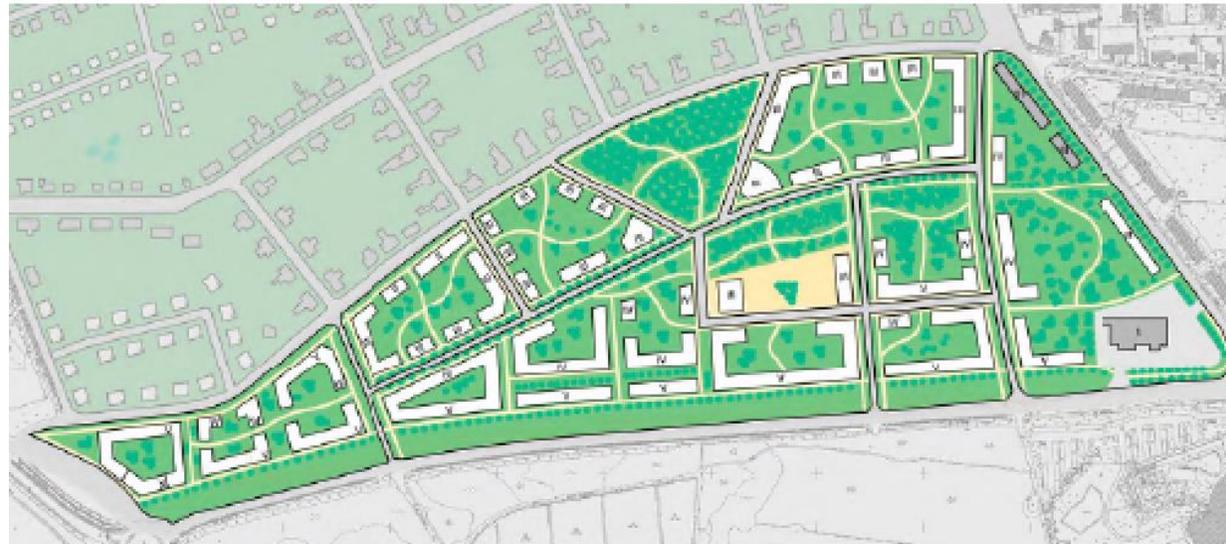
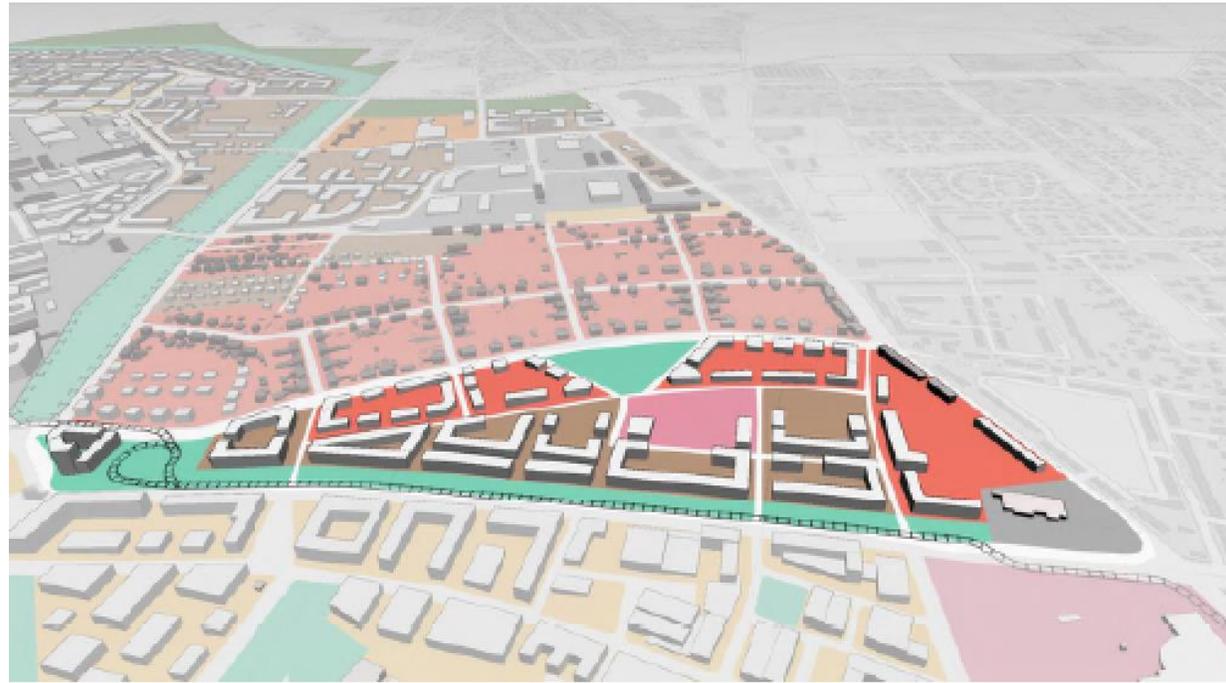
Bereits 2023:
Baurecht für 800 WE



Lausitz-Science-Park Teilbereich Stadtfeld

25 ha

Planung Schulstandort



Wohnungsbau-Potenziale

Schulbezirk	Kurzfristig	Mittelfristig	Langfristig	Gesamt
Dissenchen	156	816	1.105	2.077
21. GrS	480	471	588	1.539
Mitte	255	783	203	1.241
Sandow	76	258	1.128	1.462
Ströbitz	178	106	1.560	1.844

Gesamte Stadt:
10.301 WE

Kurzfristig (bis 2 Jahre)
1.700 WE

Mittelfristig (3-5 Jahre)
3.030 WE

Langfristig (über 5 Jahre)
5.571 WE



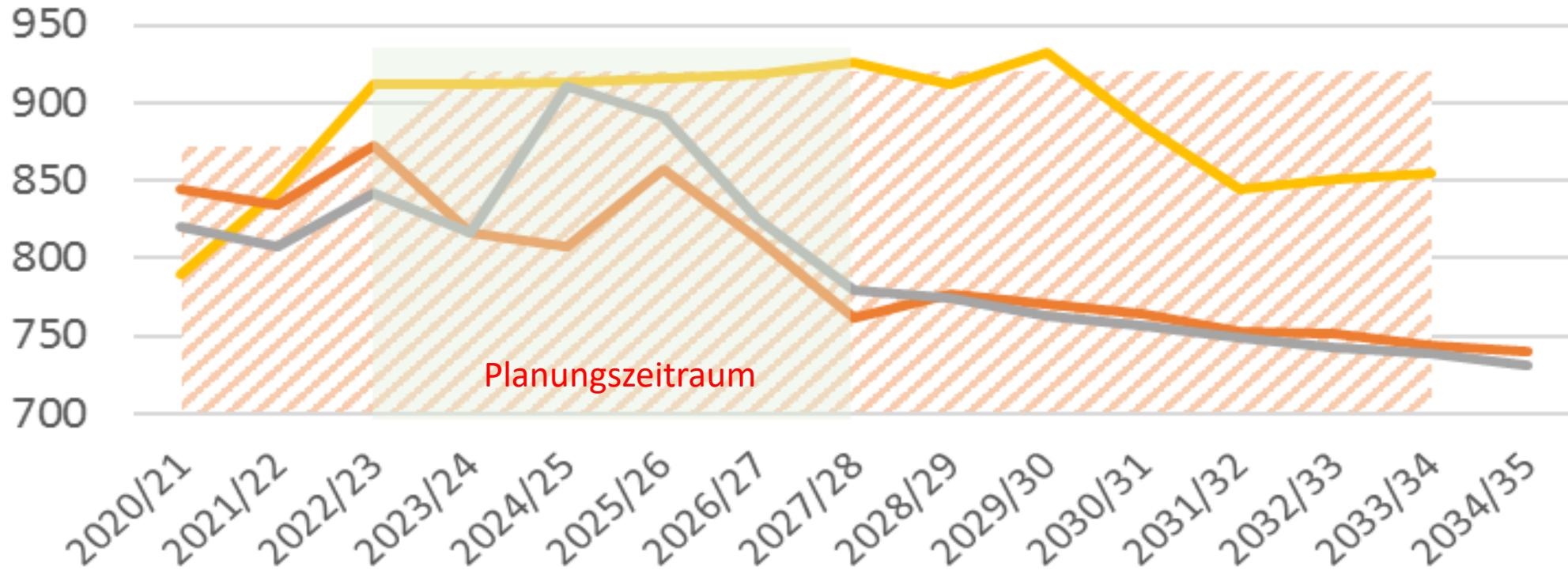
Es fehlt ein Zug:

- Dissenchen
- 21. GrS
- Mitte

Es fehlen zwei Züge:

- Dissenchen
- 21. GrS
- Sandow
- Ströbitz

Prognose Einschulungen



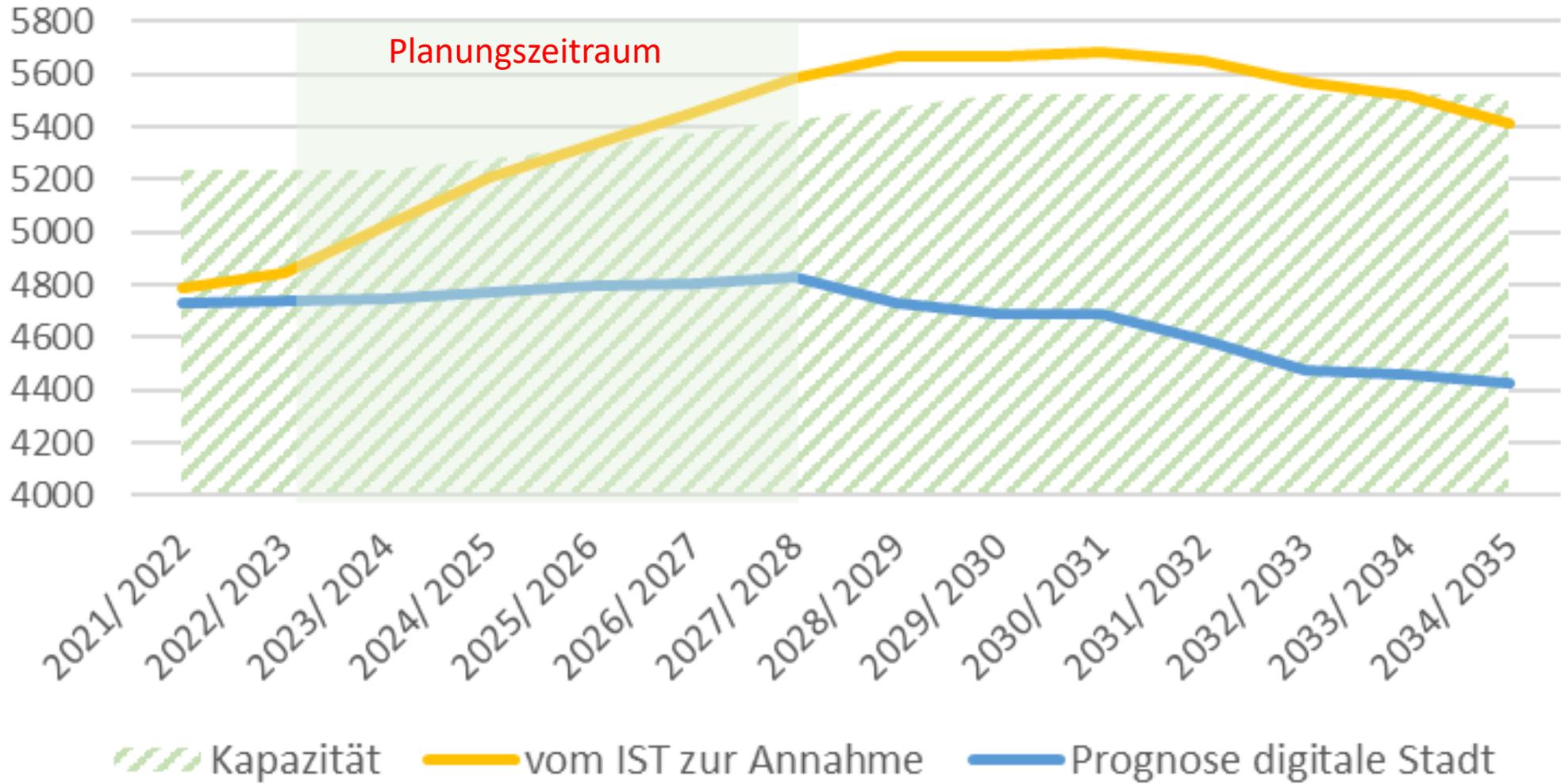
/// Kapazität

— Prognose Statistik

— vom IST zur Annahme

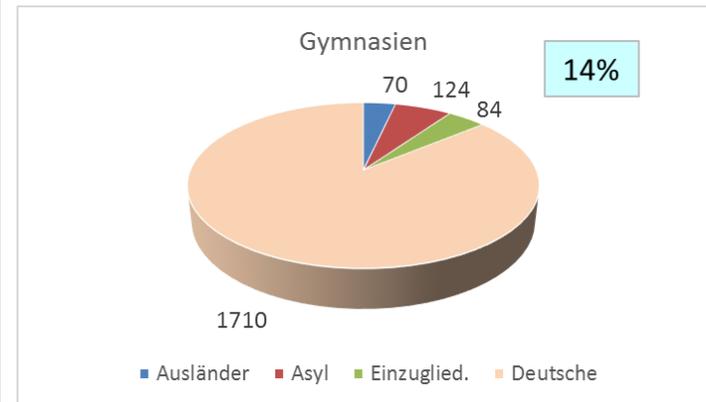
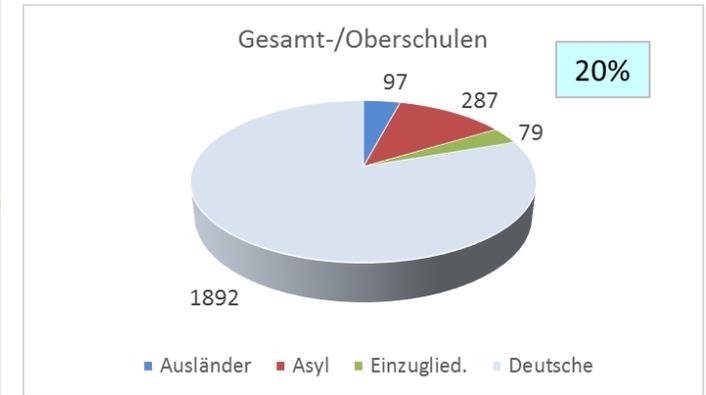
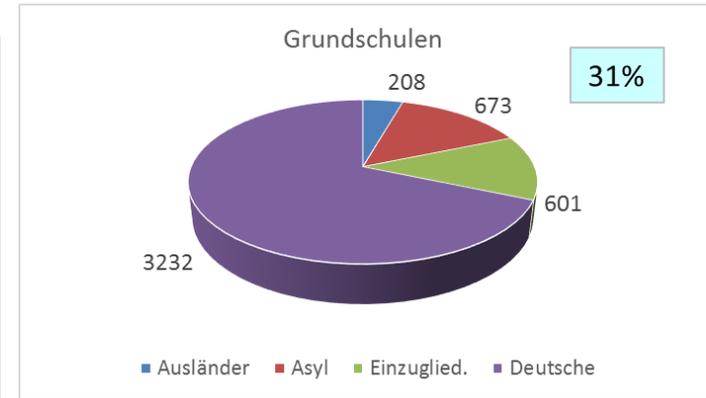
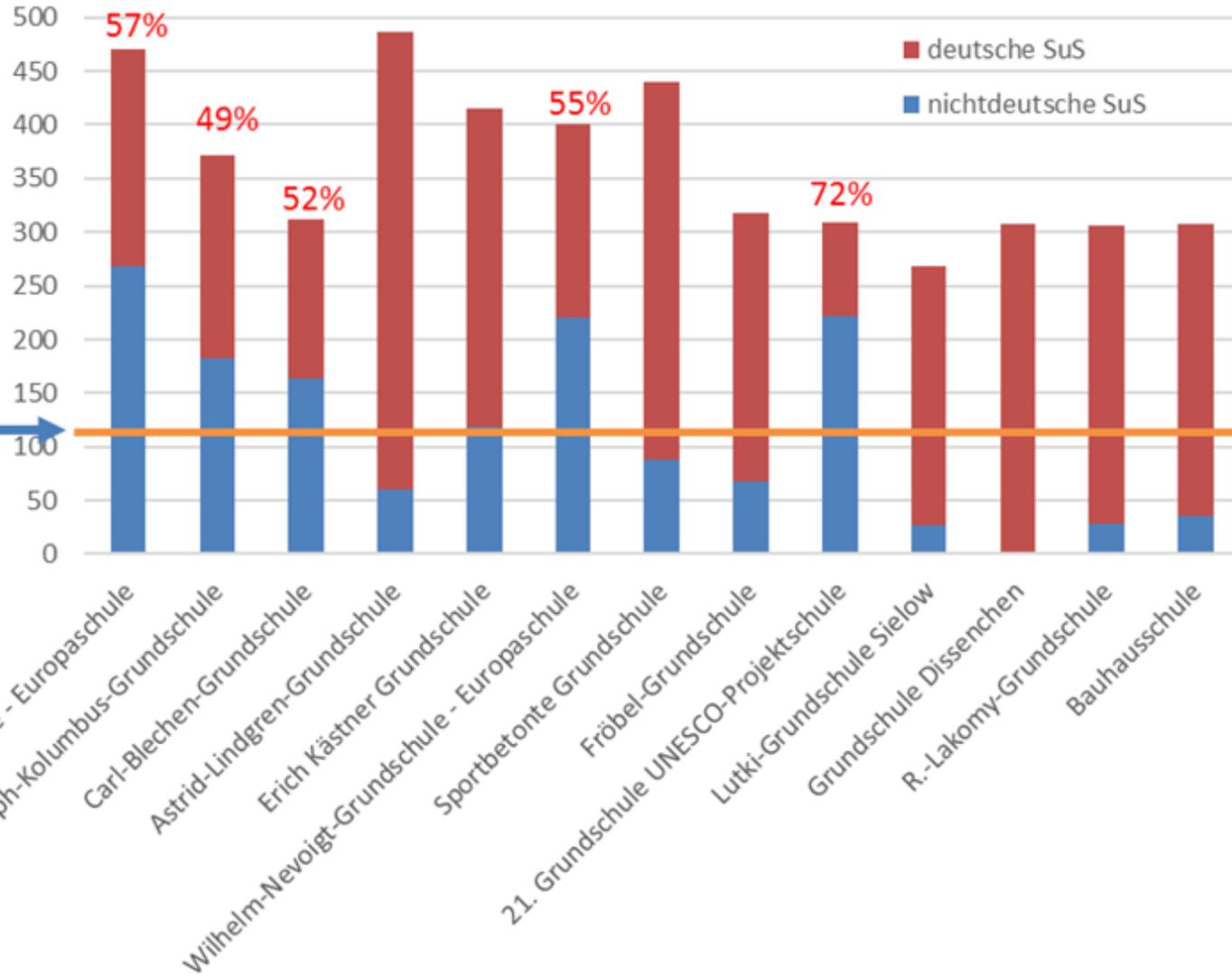
— aus Geburten berechnet

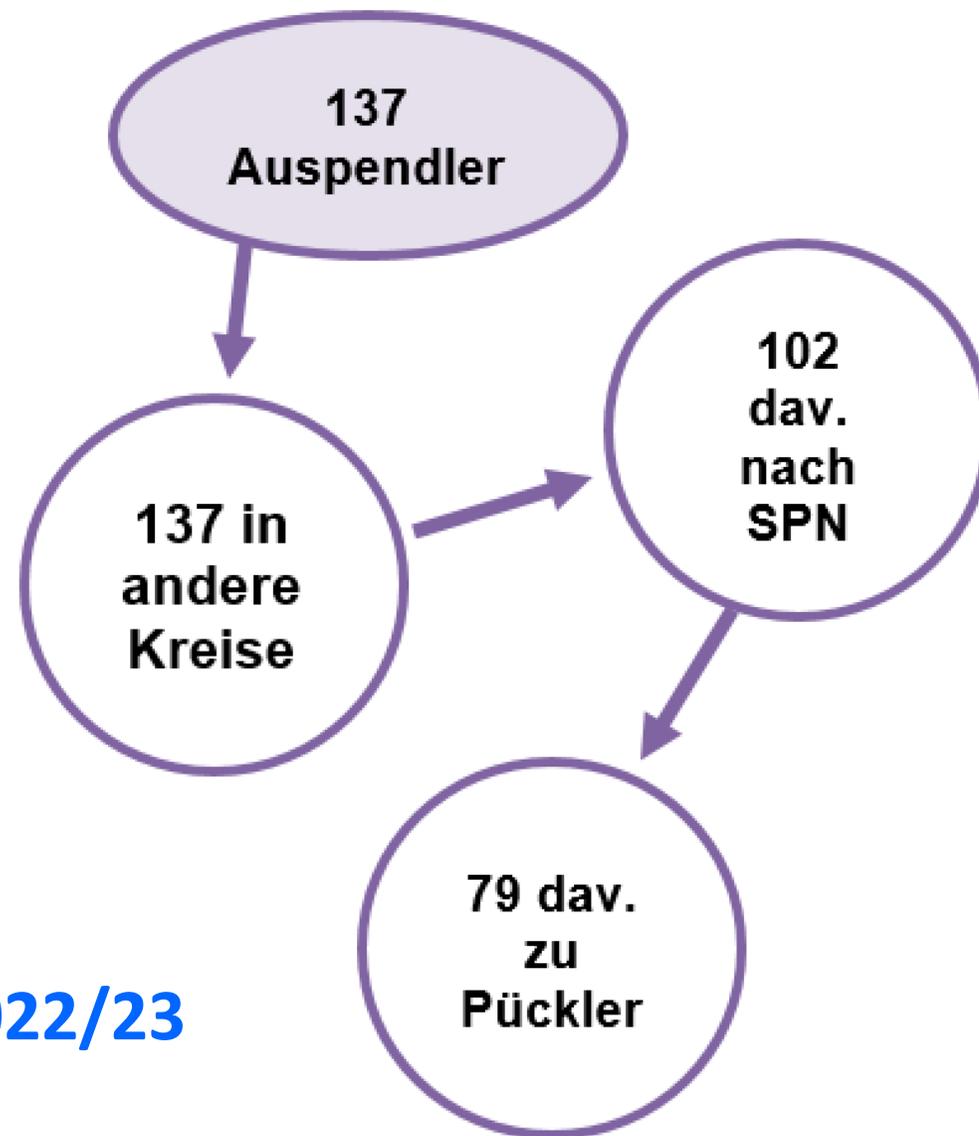
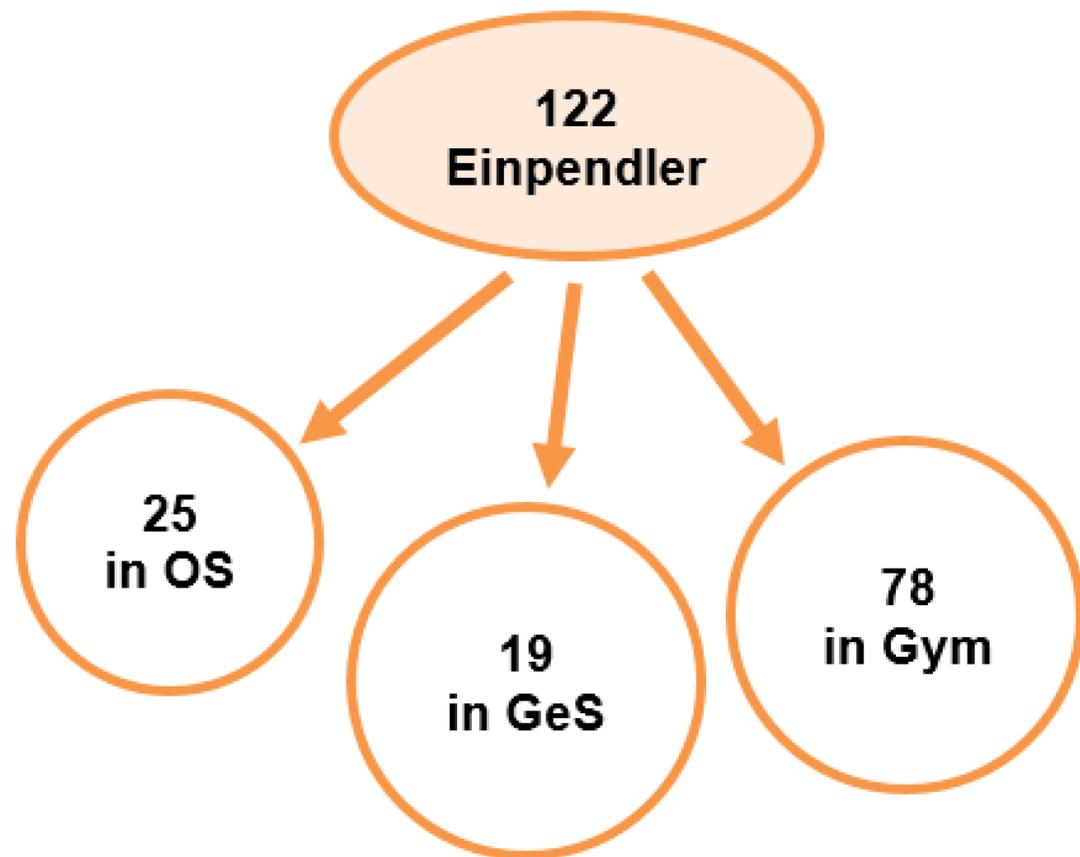
Grundschulalter 1.-6. Klasse



Anteil nichtdeutscher SuS in Grundschulen

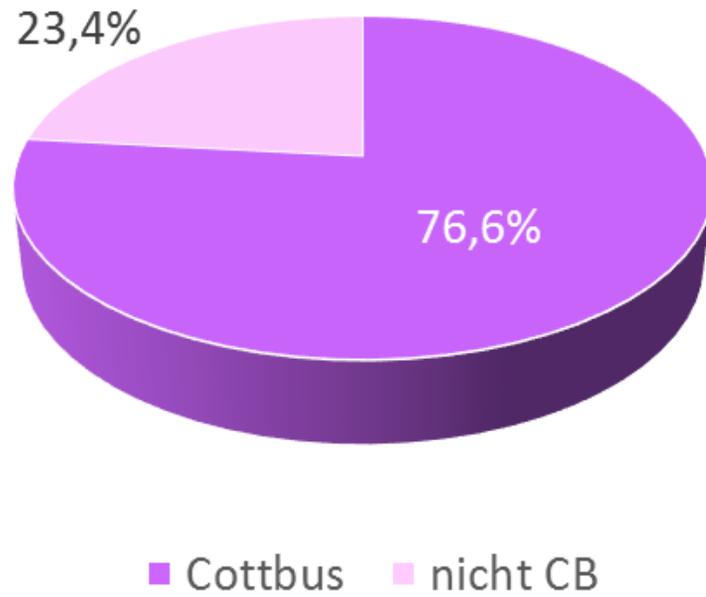
Mittelwert:
114
(31%)



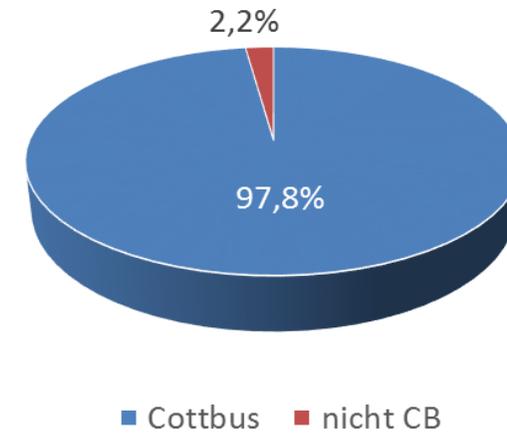


Schuljahr 2022/23

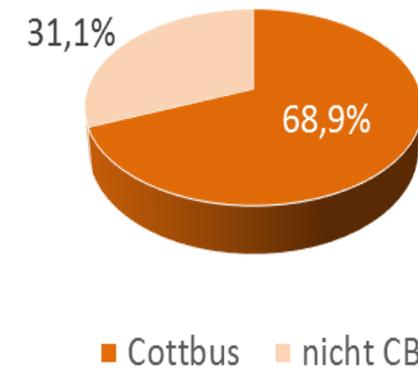
Einpendler alle Schulen



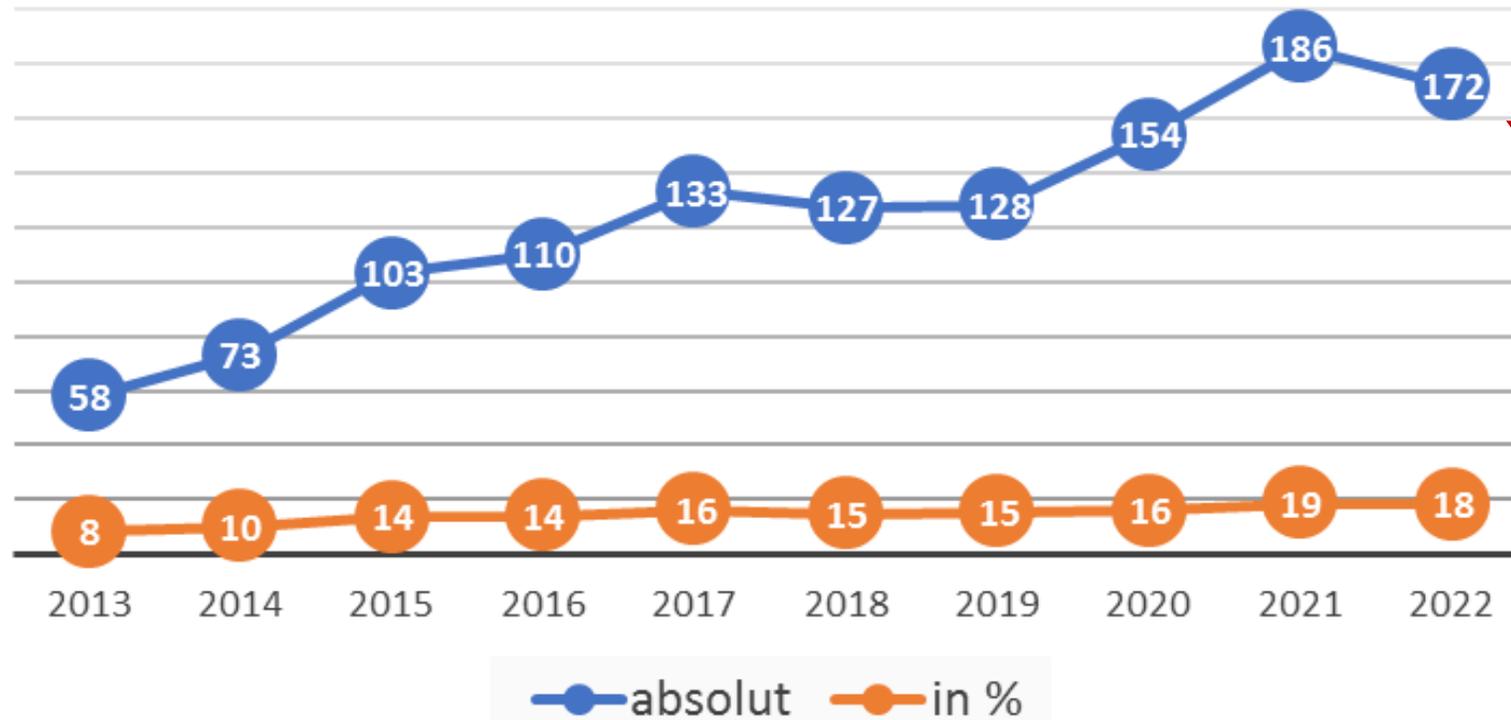
Einpendler Grundschule 2021/22



Einpendler weiterführende Schulen 2021/22



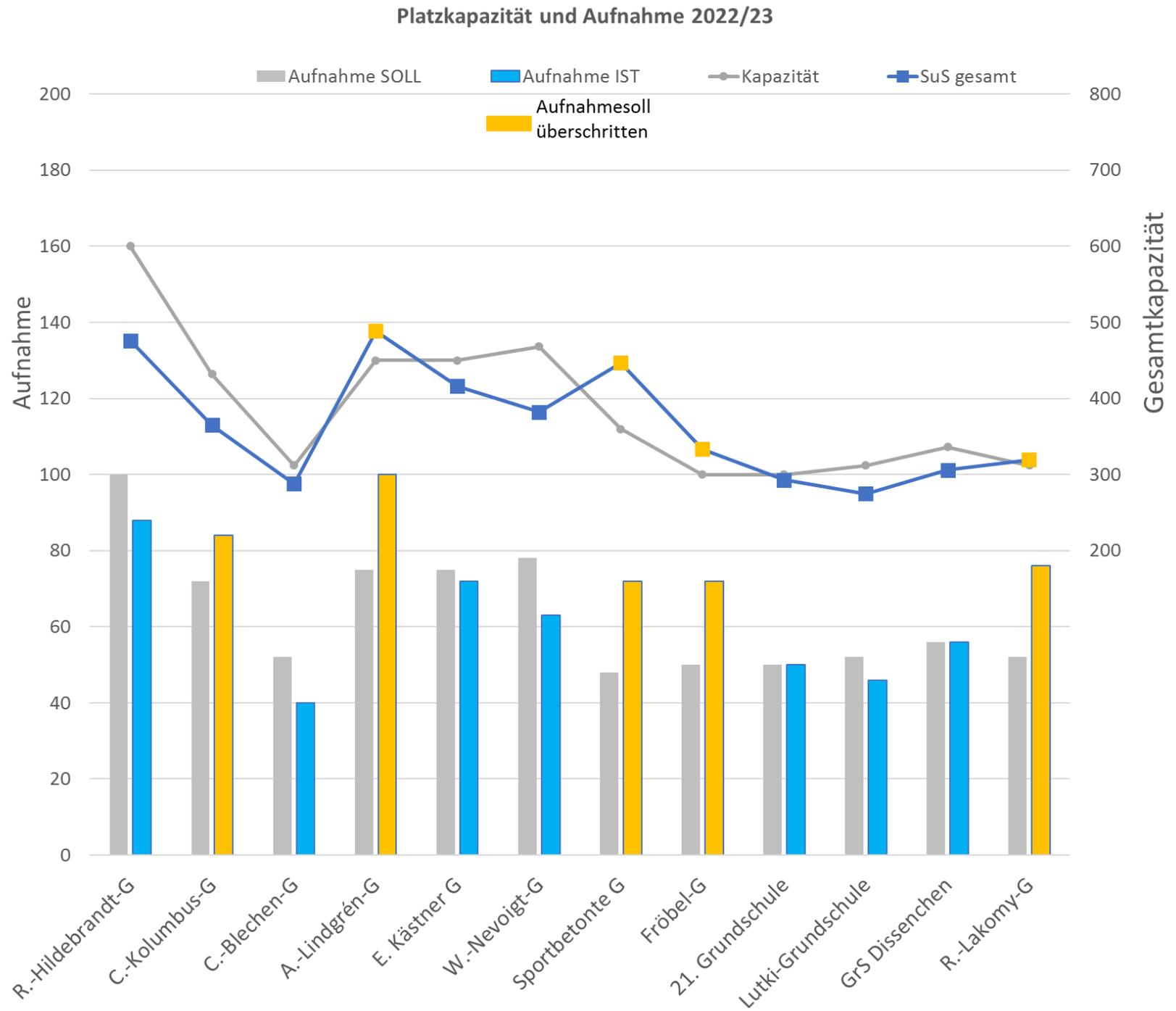
Rücksteller im Ü1-Verfahren



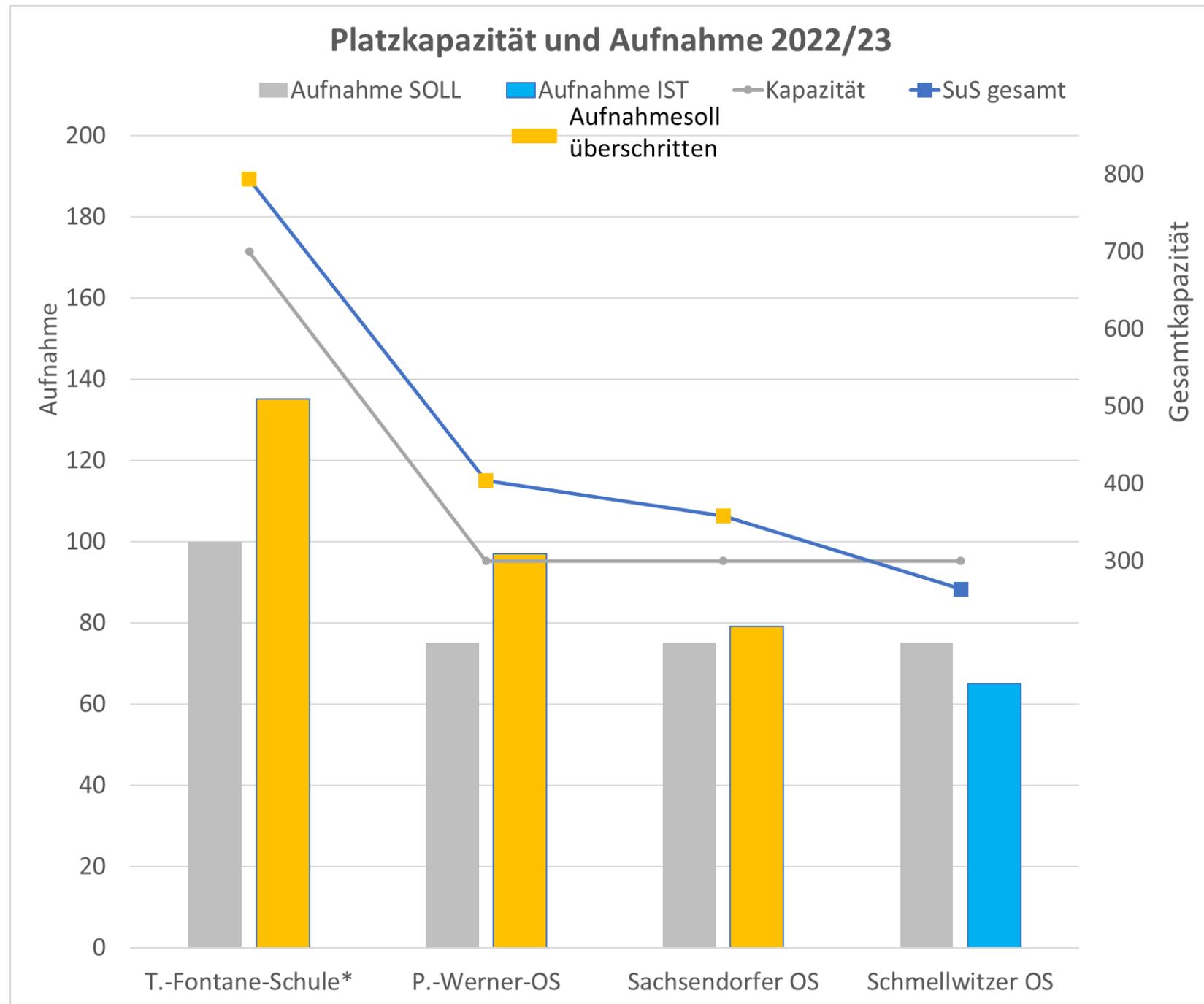
Das heißt für 2022:

7 erste Klassen
werden nicht
gebildet,
die Kinder
verbleiben in den
Kitas

Grundschulen



Weiterführende Schulen



Jahr	Standort	Vorhaben
2022	T.-Fontane-Schule	Abschluss Sanierung Haus A
2025		Abschluss Sanierung Haus B
2023	Spreeschule E.-Wolf-Str.	Inbetriebnahme Spreeschule, 1. BA
2023	Stadtfeld	Planungsbeginn neues Schulzentrum ¹
2023	Merzdorf	Planungsbeginn neue Grundschule
2023	Grundschule Dissenchen	Planungsbeginn Ergänzungsbau
2024	C.-Kolumbus-Grundschule	Planungsbeginn Ergänzungsbau
2024	Hallenser Straße	Inbetriebnahme Grundschule
2024	R.-Hildebrandt-Grundschule	Umbau Haus C zum Hortgebäude
2024	Spreeschule E.-Wolf-Str.	Planungsbeginn 2. BA ²
2025	Villa Puschkinpromenade	Umbau für E. Kästner Grundschule
2025	Lutki-Grundschule	Planungsbeginn Sanierung/Neubau
2025	R.-Lakomy-Grundschule	Planungsbeginn Sanierung
2025	Bauhausschule / W.-Nevoigt-Grundschule	Planungsbeginn Neubau Hort
2026	Lausitzer Sportschule	Inbetriebnahme Trampolinhalle

○ Fertigstellung und Übergabe im Planungszeitraum

○ Vorbereitung im Planungszeitraum, Umsetzung ab 2026

Vorhaben im 5-jahres-Zeitraum des Schulentwicklungsplanes

Nicht beschlussrelevant – als „Prüfaufträge“ von der Verwaltung zu bearbeiten

Jahr	Vorhaben	Erläuterung
2023	Errichtung einer Förderschule „Lernen“; Einrichtung von Förderklassen „emotional-soziale Entwicklung“	Steigende Anzahl von SuS mit Förderbedarf im Schwerpunkt „Lernen“ und „emotional-sozial“
2023	Ergänzungsbau OSZ	Erweiterungsbau zur Fachkräftesicherung im Strukturwandel

Zusammengefasst:

1. Der Strukturwandel hat sichtbar begonnen – die Entwicklung der Infrastruktur (Kitas, Schulen) duldet keinen Aufschub
2. Zentrale Projekte des Strukturwandels (Uni-Medizin, Bahnwerk, Lausitz Science Park) befördern mit ihren Entwicklungsfortschritten den Wohnungsbau. Im Westen (Stadtfeld) und Osten (Merzdorf) der Stadt muss deshalb mit der planerischen Vorbereitung von Schulbauten begonnen werden.
3. Landespolitik muss sich stärker als bisher für die Unterstützung der Entwicklung in Cottbus einsetzen. Die Bewältigung der Doppelbelastung aus Strukturwandel und anhaltendem Zuzug nichtdeutscher Menschen kann von der Stadt allein nicht bewältigt werden.
4. Cottbus braucht eine neue Gesamtschule. Sie sollte gemeinsam mit einer Grundschule als Schulzentrum im LSP errichtet werden. Die Standorte der Gymnasien sollten Bestand haben.
5. Prüfauftrag außerhalb des SEP:
Die Situation der SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf, vor allem mit dem Schwerpunkt „Lernen“, sollte durch die Errichtung einer Förderschule verbessert werden.
6. Projektvorhaben außerhalb des SEP:
Erweiterung der Kapazität des OSZ durch einen Neubau im Rahmen des Strukturwandels