

# Informationen zur Betreuung von Kindern mit Behinderungen in Kindertagesstäten



## Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen der Frühförderung

Kinder mit einer Schwerst- oder Schwerstmehrfachbehinderung, die <u>noch nicht eingeschult</u> sind, haben einen Anspruch auf Leistungen zur sozialen Teilhabe in Form von heilpädagogischen Leistungen

(§§ 99, 102 Abs. 1 Nr. 4 i. V. m. § 113 Abs. 2 Nr. 3 i. V. m. § 79 Neuntes Buches Sozialgesetzbuch - SGB IX)

#### Voraussetzung:

wenn nach fachlicher Erkenntnis zu erwarten ist, dass hierdurch

- 1. eine drohende Behinderung abgewendet oder der fortschreitende Verlauf einer Behinderung verlangsamt wird oder
- 2. die Folgen einer Behinderung beseitigt oder gemildert werden können



## Rechtliche Grundlagen und Rahmenbedingungen der Frühförderung

## Einrichtungen und Formen der Frühförderung

Sozialpädiatrisches Zentrum (SPZ) des CTK Interdisziplinäre Frühförder- und Beratungsstelle (IFFB) der Stadt Cottbus/ Chóśebuz

allgemeine heilpädagogische Frühförderung spezifische heilpädagogische Frühförderung heilpädagogische Frühförderung in (Regel)Kitas heilpädagogische Frühförderung in Integrationskitas

Interdisziplinäres Team unter ärztlicher Leitung, Aufgaben: Diagnostik, Beratung, Koordination und Vermittlung weiterer Hilfen Interdisziplinäres Team unter ärztlicher Leitung, Aufgaben: Diagnostik, Beratung, Koordination und Vermittlung weiterer Hilfen

Aufgaben:
Förderung des
Kindes vorrangig
in der Häuslichkeit
der Familie,
Beratung und
Anleitung der
Eltern

Spezialisierung hinsichtlich Sinnesbehinderung, Autismus

Aufgaben: Förderung des Kindes vorrangig in der Häuslichkeit der Familie, Beratung und Anleitung der Eltern "punktuelle" Förderung des Kindes in der Kita im sozialen Gruppengeschehen oder in Einzelförderung, Umfeldgestaltung, Anleitung von Mitarbeitern und Eltern

ganztägige (mind. 6 Stunden) Förderung des Kindes in der Kita, bauliche und personelle Voraussetzungen sind dauerhaft vorhanden, integratives Konzept



## Rahmenbedingungen und Struktur der Integrationskindertagesstätten

#### Wesentlich:

- Grundsätzlich ist jede Integrationskindertagesstätte eine Einrichtung im Sinne des Kindertagesstättengesetz (KitaG), d.h. eine sozialpädagogische familienergänzende Einrichtung der Jugendhilfe, in der auch behinderte und von Behinderung bedrohte Kinder tagsüber gefördert, erzogen, gebildet, betreut und versorgt werden (§ 2 Abs. 2 KitaG).
- Zuständig für die darüber hinausgehende Förderung der Kinder mit einer geistigen und/oder körperlichen Schwerstoder Schwerstmehrfachbehinderung (auch Sinnesbehinderung) ist der Träger der Eingliederungshilfe, in diesen Fällen der Fachbereich Soziales.



## Rahmenbedingungen und Struktur der Integrationskindertagesstätten

Kindertagesstätten, mit dem Status "Integrationskindertagesstätte" haben besondere personelle, strukturelle und bauliche Anforderungen zu erfüllen:

- der Grundbetreuungsbedarf wird, wie bei jedem anderen Kita-Kind, durch die Jugendhilfe gedeckt (Kita-Personalschlüssel)
- die Betreuung der Kinder mit Behinderungen erfolgt in "Integrationsgruppen", d. h. in Gruppen mit insgesamt nicht mehr als 16 Kindern in denen nicht mehr als 5 Kinder mit Behinderungen betreut werden
- die Integrationsgruppen verfügen über mind. 2 p\u00e4dagogische Fachkr\u00e4fte, wovon eine FK \u00fcber eine spezielle heilp\u00e4dagogische oder vergleichbare Ausbildung verf\u00fcgt
- ggf. erfolgt der Einsatz einer zusätzlichen Betreuungskraft für die Versorgung eines schwerstmehrfachbehinderten Kindes



## Rahmenbedingungen und Struktur der Integrationskindertagesstätten

#### besondere Anforderungen an eine Integrationskita:

- barrierefrei zugänglich (bei Bedarf Fahrstuhl, Rollstuhlrampe, breitere Türen)
- (zusätzliche) Räumlichkeiten für die Durchführung von Therapiemaßnahmen (Physio-, Ergo-, Logopädie und heilpädagogische Maßnahmen) und für die Einzelförderung stehen zur Verfügung

#### Finanzierung

- Kosten, die über den "Regelbetreuungsbedarf" hinaus gehen, werden in Form von Tagessätzen übernommen, die sich am Alter und Bedarf der Kinder orientieren
- Standards der Integrationskindertagesstätten und Inhalte der Tagessätze sind landesweit festgelegt (Rahmenvertrag)



## Individueller Anspruch auf Leistungen in einer Integrationskindertagesstätte

#### Grundlagen des Leistungsanspruchs

- bestehender Rechtsanspruch gem. KitaG auf Betreuung in einer Kindertagesstätte (Jugendamt)
- Antragstellung auf Eingliederungshilfe nach dem SGB IX durch Sorgeberechtigte (FB Soziales = Eingliederungshilfeträger)
- Stellungnahmen (Diagnostik) durch Fachärzte, SPZ, Gutachten des Kinderund Jugendgesundheitsdienst des Gesundheitsamtes
- Prüfung und Feststellung von Art und Höhe der Leistung durch den Eingliederungshilfeträger
- Leistung der heilpädagogischen Förderung in einer I-Kita umfasst auch den spezialisierten Fahrdienst, sofern erforderlich



## Übersicht Integrationskindertagesstätten

Name der Einrichtung	Träger	PLZ	Ort	Anschrift	Gesamt- kapazität	dav. Kapazität I- Kita Plätze
Janusz Korczak	Kommunale Kinder- und Jugendhilfe Eigenbetrieb der Stadt Cottbus	03042	Cottbus/ Chóśebuz	Thomas-Müntzer-Str. 6	119	40
Familienkita Cottbus	Jugendhilfe Cottbus gGmbH	03048	Cottbus/ Chóśebuz	Sachsendorfer Wiesen 1-2	159	40
Sonnenblume	AWO Regionalverband Brandenburg Süd e.V.	03044	Cottbus/ Chóśebuz	Willi-Budich-Straße 31/32	200	25
Regenbogen	FRÖBEL Bildung und Erziehung gGmbH	03042	Cottbus/ Chóśebuz	Max-Grünebaum-Str. 7	60	20
Kneipp®-Piraten	FRÖBEL Bildung und Erziehung gGmbH	03046	Cottbus/ Chóśebuz	Briesener Straße 15	150	20
Sonnenschein	FRÖBEL Bildung und Erziehung gGmbH	03048	Cottbus/ Chóśebuz	Lauchhammerstraße 3	152	10
Otti II	FRÖBEL Bildung und Erziehung gGmbH	03046	Cottbus/ Chóśebuz	Ostrower Platz 16	102	10
Mischka	Kommunale Kinder- und Jugendhilfe Eigenbetrieb der Stadt Cottbus	03050	Cottbus/ Chóśebuz	Helene-Weigel-Straße 6/7	203	10
8					1.135	175



#### Leistungsanspruch Frühförderleistungen

### Anzahl der Kinder mit Frühförderleistungen

Leistung	Leistungsanspruch zum Stichtag 31.12.2022
heilpädagogische (einschließlich spezifischer heilpädagogischer) Frühförderung in der Häuslichkeit/in der Regelkita	116
heilpädagogische Frühförderung in der Interdisziplinären Frühförder- und Beratungsstelle	12
heilpäd. Frühförderung Integrationskita	136
Kinder mit Frühförderleistungen gesamt	264